

巴中市恩阳区教育科技体育局文件

恩教科体发〔2014〕59号

巴中市恩阳区教育科技体育局 关于向省青少年文联推选“青少年艺术家、作家”的 通 知

各中小学，学区督导组：

为深入贯彻中央《关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干问题的决定》和教育部《关于推进学校艺术教育发展的若干意见》（教体艺〔2014〕1号）有关精神，落实巴中市教育局办公室《关于向省青少年文联推选“青少年艺术家、作家”的通知》（巴教办〔2014〕3号）的文件要求，及时发现和培养青少年文艺人才，有计划地组织我区青少年文艺人才和校园文学艺术爱好者积极参与全省文学艺术创作、学习、研究、交流，不断提高其文艺创作水平和思想道德素质，培养我省文艺队伍后备人才，积极推进省青少年文联“青

少年艺术家、作家”推选工作。现将我区向省青少年文联推选“青少年艺术家、作家”的有关工作做如下通知：

一、推选要求

四川省青少年文学艺术联合会成立于 2013 年 3 月，是经省政府民政部门批准、省文联主管的全省唯一服务于青少年文艺工作的公益性社团组织。省青少年文联下设美术、音乐、舞蹈、摄影等七个专业委员会或协会。

推选工作分教师组和学生组进行，从事语文、美术、音乐、舞蹈、书法等文艺教学的教师请直接填写《四川省“青少年艺术家、作家”推荐表（教师用）》（附件 2）。各校每个班级可推选 2-5 名年龄在 18 岁以下，作文、美术、书法、舞蹈、摄影、音乐等文艺特长生作为“青少年艺术家、作家”候选人。被推荐的学生要认真填写《四川省“青少年艺术家、作家”推荐表》（附件 1），并同时提交一篇优秀作品供专家评审。入选者将进入“四川省青少年文艺人才库”，列为重点关注或培养对象，本次活动不向入选者收取任何费用。符合条件者，若本人自愿、家长同意，可吸收为四川省青少年文联相应协会会员，优秀者推选为省青少年文联委员。优先参加省青少年文联组织的各类文艺大赛和推荐参加文化部组织的全国社会艺术考级，优先为会员举办个人展览和作品研讨会。艺术教师有机会被省青少年文联吸纳为专家委员会成员，颁发聘书，进入学术出版物编委等。

二、报送要求

请各校将“青少年艺术家、作家”相关资料收集汇总，纸质资料于2014年6月1日前邮寄至四川省青少年文联办公室（地址：成都市高新西区西芯大道5号汇都总部园六栋10楼，邮编：610041），同时将电子文档打包发至电子邮箱：282399990@qq.com（上报电子文档以市级+区级+学校名称命名，如“恩阳中学”，则是：巴中市恩阳区恩阳中学）。如系舞蹈录像等影像资料可直接邮寄至四川省青少年文联办公室（地址同上）。

咨询电话：028-87803092、4000220032，QQ号：282399990，微信号：qsnwylm。《四川省青少年艺术家、作家推荐表》可复印，也可以进入官网：www.qsnwl.com“下载专区”栏目中下载。

特此通知

附件1：四川省“青少年艺术家、作家”推荐表

附件2：四川省“青少年艺术家、作家”推荐表（教师用）

(此页无正文)



(此件同时在恩阳区教育科技体育局网上发布)

巴中市恩阳区教育科技体育局办公室

2014年4月17日印

附件 1:

四川省“青少年艺术家、作家”推荐表

所属市州:

填表时间: 2014 年 月 日

申报学生		学 校				
年 级		所在文学社、 舞社、摄协等				
指导教师		联系电话、QQ 及电子邮箱				
家庭 资 料	邮 寄 地 址			家 庭 电 话		
	父 亲 姓 名		单 位 或 住 址		职 务	
					电 话	
	母 亲 姓 名		单 位 或 住 址		职 务	
					电 话	
	学生个人 简介(300 字内,描 述文艺特 长)	(另附本人艺术照片两张贴于本表背后)				
单位推荐意见:						
					审批人: (签章) 年 月 日	
介绍人推荐意见:						
					审批人: (签章) 年 月 日	
四川省青少年文联审批意见:						
					审批人: (签章) 年 月 日	

注: 请被推荐学生将本人作品粘贴在此表背面, 如系影像资料请直接发邮件或邮寄给我们

附件 2:

四川省“青少年艺术家、作家”推荐表（教师用）

所属市州

填表时间：2014 年 月 日

姓名		单 位 和地址	
教学科目		社会职务 职 称	
出生年月		电话、QQ 和 电子邮箱	
被推荐人简介（300 字以内，描述文艺特长）	（另附本人艺术照片两张贴于本表背后）		
单位推荐意见：			
审批人： （签章） 年 月 日			
介绍人推荐意见：			
审批人： （签章） 年 月 日			
四川省青少年文联审批意见：			
审批人： （签章） 年 月 日			

注：请被推荐人将本人作品粘贴在此表背面，如系影像资料请直接发邮件或邮寄给我们。